

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 3 от 31.03.2025 года

Утверждено и введено
в действие приказом № 38/1 – ОД
Заведующим МБДОУ № 19
от: 31.03.2025 г.
Т.Н.Сазонова



Самообследование

МБДОУ «Детский сад № 19»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» расположен по адресу: 422980 г. Чистополь, ул. Г.Тукая, 54 Д/1, тел. 8(84342) 5-10-81 E-mail: Ds19.Ch@tatar.ru, размещен и функционирует в типовом здании.

- С 2011 года изменен тип учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19». Постановление исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» РТ от 31.03.2011 № 337.
- Последняя редакция Устава утверждена Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» РТ от 30.01.2025 г. № 33.
- Проектная мощность на 90 мест.
- Учредителем является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, от 20.12.2012 г № 4735.
- Приложение на право ведения платных образовательных услуг от 07.02.2013 № 432
- Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок, детский сад, склад, овощехранилище от 25.05. 2015 г.
- ИНН 1652006430 ОГРН 1021607555530
- Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00.
- Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Количество групп на 31.12.2024 года, детей 33

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
1-3 2 группа раннего возраста	общеразвивающие	1	8
3-5 лет младшая/средняя группа	общеразвивающая	1	10
5-7 лет старшая/подготовительная группа	общеразвивающая	1	15

Наполняемость в группах по детскому саду: меньше нормы

1.1 Анализ реализованного учебного плана, календарного учебного графика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В Учебный план **включены пять направлений**, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению **соответствуют определенные образовательные области**. *Национально-региональный компонент* реализовывался во всех образовательных областях: через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки, о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий, через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями, через знакомство с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками, с народными музыкальными инструментами.

Организация деятельности по образовательным областям «Социализация», «Труд», «Безопасность» проходила по программе за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Инвариантная часть учебного плана соответствовала предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствовал требованиям СанПиН и составлял:

Младше-средняя группа - 2 дня по 2 ОД, 3 дня по 3 ОД. Общее время ОД – 4 часов 20 минут.

Старшая группа - 5 дней по 3 ОД. Общее время ОД – 6 часов 15 минут.

Подготовительная группа - 5 дней по 3 ОД, 2 дня по 4 ОД. Общее время ОД – 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной группах - 50 и 60 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организовывали 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является частью образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, 6-7 лет - 20-25 минут.

Содержание **вариативной части** учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. На реализацию ЭРС и дополнительную занимательную деятельность в кружках отводился: в младшестаршей и подготовительной группах – два условных часа (по подгруппам).

Учебный день делился на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включал в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД, утверждённой приказом заведующей № 40 - ОД от «01» сентября 2023г.)

3) образовательный блок 2 половины дня включал в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: в течение всего года МБДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность занятий выдерживалась на протяжении всего дня.

1.1.Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с приложением к лицензии на образовательную деятельность (от 20.12.2012 № 4735), в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционировали бесплатные и платные дополнительные кружки по следующим направлениям:

- кружки: «Занимательная математика», «Чтение-АБВГДейка», логопедический кружок «Речевчик».

В ДОУ осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе на основе проектной деятельности.

Работа бюджетных кружков дополнительного образования проводилась в режимные моменты. Платные дополнительные услуги для детей были организованы в соответствии со сметой по внебюджетной деятельности на 2024 год, с учетом учебного плана и расписания.

Название кружка	Возраст	К-во детей	Руководитель
«Занимательная математика»	5-7	11	Наместникова О.В.
«Чтение АБВГД-ейка»	6-7	9	Ульянова Т.А.
«Речевчик»	4-5	14	Ульянова Т.А.

На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Вывод: В кружках дополнительного образования занимается 34 воспитанника детского сада. Динамика занятости воспитанников повысилась на 10 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Родители довольны результатами образования детей в кружках дополнительного образования и согласны развивать своего ребёнка по 2-3 направлениям.

2. Система управления организации:

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Вмешательство в деятельность МБДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускалось.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий.

В целях развития инициативы коллектива, реализации прав МБДОУ в решении вопросов способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощая в жизнь государственно-общественные принципы управления, созданы и действуют следующие формы самоуправления:

- педагогический совет МБДОУ;
- родительский комитет МБДОУ;
- общее собрание коллектива МБДОУ;

2.1. Основными задачами Педагогического совета.

Педагогический совет определяет:

- основные направления образовательной деятельности МБДОУ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБДОУ;
- пути дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего образования;
- направления и пути реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- федеральную образовательную программу, парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы для использования в образовательном процессе;
- основные направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе образовательные проекты, реализуемые МБДОУ совместно с семьями воспитанников.

Педагогический совет осуществляет:

- информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, анализ работы МБДОУ за учебный год и по отдельным направлениям деятельности;
- разработку системы организационно-методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования;

- выбор средств обучения, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

- изучение, выбор (рекомендацию к использованию педагогическими работниками) систем педагогической диагностики;

- анализ результатов педагогической диагностики;

- анализ готовности детей к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- контроль за условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

- контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов МБДОУ;

- организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий.

Педагогический совет участвует:

- в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

- в разработке программы развития МБДОУ;

- в разработке различных программ и планов развития МБДОУ, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных;

- в разработке локальных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- в создании развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Педагогический совет рассматривает/заслушивает:

- отчет заведующего МБДОУ с анализом работы за учебный год;

- отчеты педагогических работников;

- доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования;

- итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий.

Педагогический совет принимает:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ;

- программу развития МБДОУ;

- план работы МБДОУ на учебный год;

- локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Педагогический совет принимает решения:

- об организации и проведении праздников и мероприятий в МБДОУ;

- о поддержании творческих поисков и опытно - экспериментальной работы педагогических работников;

- о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ

- о представлении педагогических работников МБДОУ к награждению отраслевыми и ведомственными наградами;

- о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля.

2.2. Основными задачами **родительского комитета** являются – содействие руководству МБДОУ:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанника;
- в защите законных прав и интересов воспитанников;
- в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;

Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.

Функции родительского комитета:

Реализации права родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ на участие в управлении МБДОУ.

Оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам в МБДОУ действует комитет МБДОУ.

К Компетенции Комитета относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей);
- внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ;
- осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ;
- рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях;
- оказание содействия в проведении мероприятий;
- участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ;
- избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

2.3. Задачи Общего собрания коллектива МБДОУ:

Общее собрание коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.

Общее собрание коллектива реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

Общее собрание коллектива содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Функции Общего собрания коллектива

Общее собрание:

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает итоги работы Учреждения за учебный год и вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию его работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;
- рассматривает перспективные вопросы охраны труда и обеспечения жизнедеятельности работников и воспитанников, принимает программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий организации образовательного процесса;
- заслушивает заведующего Учреждением, ответственного по охране труда, председателя профсоюзного комитета о выполнении соглашений, плана работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает

все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности», а также на «Циклограмме контрольно–аналитической деятельности ДОУ». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях педсоветов и совещаниях при заведующей.

3. Оценка образовательной деятельности:

3.1. Мониторинг детского развития проводился два раза в год (октябре, апреле учебного года) и заключался в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребёнка.

По итогам контрольных срезов в октябре 2023 года дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 53% до 68% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Средний показатель по детскому саду составил – 62 %.

Образовательные области	По ДОУ			
	№1	№2	№3	
Социально-коммуникативное развитие	50	61	71	60 %
Познавательное развитие	50	69	64	61 %
Речевое развитие	50	61	64	58 %
Художественно-эстетическое развитие	63	69	71	67 %
Физическое развитие	50	69	71	63 %
Итоги	53	65	68	62 %

Наиболее высокие результаты у детей старшей/подготовительной группы – 68 % (учитывались все разделы программы), наиболее низкие результаты в младшей группе – 53 %.

Причина: пропуски детьми по болезни, , возрастные особенности данного контингента детей, вновь пришедшие дети в течение учебного года

По сравнению с началом учебного года результат усвоения программного материала в данных группах в конце года:

Группа	Начало учебного года (октябрь 2023 г.) Среднее значение		Конец учебного года (апрель 2024 г.) Среднее значение		Показатель роста или снижения (-,+)	
младшая / средняя группа	50, 50, 50, 58, 50	53	72, 72, 81, 72, 72	73	+	-
					+10	
Средняя	61, 69, 61, 63, 69	65	75, 83, 75, 91, 83	81	+ 6%	
Старшая/ подготови тельная	71, 61, 58, 71, 71	68	70, 83, 83, 83, 83	80	+ 12 %	
По ДОУ		62%	73	78%		

Итого по ДОУ: показатель повысился	на 10%	
---	---------------	--

Группы прошли комплектование 1 сентября, перешли из одной возрастной группы в другую

Мониторинг освоения детьми татарского языка за 2023-2024 учебный год

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах “Минем өем” для детей 4-5 лет, “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игры (дидактические, словесные, ИКТ), игровые ситуации.

В ходе диагностики оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Анализ результативности усвоения программного материала

Период	Кол-во детей, группа	С высоким Уровнем		Со средним Уровнем		С низким уровнем		Качество Усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Начало учебного года (2023г.- 2024 г.)	1) младшая/средняя группа Л.Э.							
	2) 13 Старшая группа М.С., Л.Р.	1	7,7%	9	69,2%	3	23,1%	75%
	3) Подготовительная группа Г.М., О.В.	1	%	9	69,2%	3	23,1%	75%
Конец учебного года (2023– 2024г.)	1) 7 младшая/средняя группа Л.Э.	2	28,6%	3	42,8%	2	28,6%	71,4%
	2)12 Старшая группа Л.Р., М.С.	3	%	9	69,2%	1	%	81,8%
	3)11 Подготовительная группа О.В., Г.М.	2	18,2%	8	72,7%	1	9,1%	91%

- Вывод:** В процессе занятий у детей формировались умения:
- Различать речь на татарском и родном языках;
 - Понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем;
 - Использовать в речи слова приветствия;
 - Использовать в речи глаголы повелительного наклонения;
 - Использовать в речи слова, обозначающие признак и количество предметов;
 - Задавать вопросы;
 - Выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
 - Рассказывать стихотворения, считалки, петь песенки, сказки.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению татарского языка, обогащением словарного запаса, используя на занятиях упражнения, развивающую языковую догадку дошкольников, игры, задания в рабочей тетради.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, оказать помощь в усвоении лексики татарского языка.
3. Планировать повторение слабо усвоенных тем с целью закрепления речевого материала.

3.2. Готовность детей к началу школьного обучения.

С согласия родителей (законных представителей) с **23.03.-31.03. 2024 года** воспитателями и заведующей МБДОУ № 19 проводилось обследование воспитанников подготовительной группы, где 13 детей уходят в школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания № 4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на одну группу: (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 7 человек;

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Абдурафеева Ангелина	4,00
----	-------------------------	------

2.	Камашева Анастасия	3,46
3.	Миннуллин Радмир	3,71
4.	Миннуллина Дарина	3,86
5.	Пахлеванян Ева	7,72
6.	Тимофеева Полина	2,76
7.	Тувенкова Кира	3,04
8.	Черняев Андрей	3,10
9.		

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	75%	2	16%	1	8,3%
предпосылки к учебной деятельности	7	91%	0	0%	1	8,3%
пространственные представления	5	75%	1	8,3%	2	16%
мыслительная деятельность	7	91%	0	0%	1	8,3%

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 7 человек.

По результатам диагностики уровня физического развития и здоровья детей Посещаемость организации

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>В том числе детьми в возрасте 3 года и старше</i>
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6622	6146
Число дней, пропущенных воспитанниками в группах – всего	2282	2123
В том числе: По болезни	286	255
По другим причинам	1996	1868
Количество раб дней	245	

Число случаев заболевания воспитанников

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболевания</i>	<i>Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше</i>
Всего	37	32
Инфекционные и паразитарные болезни	-	-
Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-
Болезни органов дыхания	32	32
Острые респираторные инфекции	29	29
Болезни органов пищеварения	-	-

Индекс здоровья: в 2024 году - 33 ребёнка, спецгруппы- не имеются

Выполнению натуральных норм питания за 3 года

Дошкольные группы:

	2022 год			2023 год			2024 год		
Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка(с 3 до 7 лет)в месяц	Факт. Расход на ребенка,кг	Выполнение в %	Норма на 1 ребенка(с 3 до 7 лет)в месяц	Факт. Расход на ребенка,кг	Выполнение в %	Норма на 1 ребенка(с 3 до 7 лет)в месяц	Факт. Расход на ребенка,кг	Выполнение в %
Молоко в т.ч. кисло-молочные пр.	109,350	121,466	110%	54,450	62,019	113%	109,800	99,918	91%
Творог	9,720	11,717	121%	4,840	5,228	106%	9,760	8,784	90%
Сметана	2,673	3,091	110%	1,331	1,568	118%	2,680	2,412	90%
Сыр	1,515	1,748	116%	0,772	0,874	108%	1,561	1,435	92%
Всего молочной продукции	13,831	16,670	120%	6,930	7,670	111%	13,908	12,517	90%
Масло сливочное	5,103	6,018	117%	3,225	3,466	109%	5,124	4,560	89%
Мясо							18,300	16,470	90%
Птица	1,620	1,961	30%		1,708		5,856	4,801	82%
Всего мясной продукции	24,735	29,856	120%	10,098	14,217	112%	24,156	20,774	86%
Рыба	14,505	15,527	105%	7,186	7,444	105%	14,396	12,956	90%
Картофель и с/х продукции	131,767	120,844	92%	64,962	59,218	91%	132,216	116,350	88%
Фрукты	27,694	31,137	112%	13,794	14,678	105%	35,136	31,622	90%
Сухофрукты	2,673	3,205	117%	1,331	1,318	98%	2,684	2,388	89%
Соки фруктовые	24,300	32,177	132%	12,100	13,105	108%	24,400	21,472	88%
Всего хлебобулочных изделий	32,710	33,724	102%	16,070	14,701	92%	31,720	28,548	90%

Крупы (злаки) бобовые	10,449	11,671	109%	5,203	6,016	115%	10,492	9,337	89%
Макаронные изделия	2,916	2,860	98%	1,452	1,648	115%	2,928	2,605	89%
Всего крупяных изделий	13,375	14,532	109%	6,655	7,706	114%	13,420	11,943	89%
Кондитерские изделия	4,860	6,028	124%	2,420	2,224	93%	4,880	4,440	91%
Дни функционирования	153			244					
Число детодней	9115			9462					
Калорийность дневного рациона	1830			1780			1790		

Ранний возраст

	2022 год			2023 год			2024 год		
Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка(до 3 лет)в месяц	Факт. Расход на ребенка, кг	Выполнен ие в %	Норма на 1 ребенка(до 3 лет)в месяц	Факт. Расход на ребенка, кг	Выполнен ие в %	Норма на 1 ребенка (до 3 лет)в месяц	Факт. Расход на ребенка,кг	Выполнен ие в %
Молоко в т.ч. кисломолочные пр.	26,780	29,363	105%	47,190	50,390	106%	95,160	83,740	88%
Творог	2,520	2,788	110%	3,630	4,224	119%	7,320	6,588	90%
Сметана	0,756	0,737	96%	1,089	1,260	115%	2,196	2,152	89%
Сыр	0,361	0,408	114%	0,518	0,585	112%	1,049	0,944	90%
Всего молочной продукции	3,612	3,933	108%	5,227	5,069	115%	10,492	9,442	90%
Масло сливочное	1,512	1,525	97,5%	2,178	2,557	103%	4,392	3,908	89%
Мясо							16,592	15,264	92%
Птица							4,880	4,050	83%
Всего мясной продукции	7,644	8,224	105%	10,945	12,164	109%	21,472	18,680	87%
Рыба	4,536	4,650	100%	6,534	6,023	92%	13,176	11,726	89%
Картофель и с/х продукции	35,709	33,167	93,5%	52,869	48,750	92%	107,78 8	94,853	88%
Фрукты	9,072	8,950	95%	13,068	15,284	115%	22,352	20,116	90%
Сухофрукты	0,756	0,821	112%	1,089	1,068	98%	2,196	1,976	90%
Соки фруКТовые	8,400	9,520	114%	12,100	13,033	107%	24,400	21,960	90%

Всего хлебобулочных изделий	8,400	9,537	115%	12,100	11,366	93,5%	24,400	89,244	89%
Крупы (злаки) бобовые	2,520	2,881	115%	3,630	4,239	116%	7,320	6,441	88%
Макаронные изделия	0,672	0,734	107%	0,968	1,130	116%	1,952	1,756	90%
Всего крупяных изделий	3,192	3,615	113%	4,598	5,372	116%	9,272	8,344	90%
Кондитерские изделия	0,588	0,638	110%	0,847	0,910	107%	1,708	1,530	90%
Дни функционирования	245			246			245		
Число детодней	2967			3078			6622		
Калорийность дневного рациона	1310			1320			1380		

ВЫВОД: Увеличение и снижение натуральных норм питания в сравнении за 3 года зависит в целом от количества детодней и дней функционирования дошкольного учреждения в 2022, 2023, 2024 году был удовлетворительным по показателям (данные показатели можно проследить в таблице выше и ниже).

Основные показатели по МБДОУ «Детский сад №19»

	2022			2023			2024		
	ясли	сад	комб	ясли	сад	комб	ясли	сад	Комб
Всего детей в среднем	13	43	56			36			33
Число дней проведенных в группах всеми детьми	1021	9462	12540			6530			6622
Число дней проведенных в группах одним ребенком	134,9	157,7	151			190,2			194,8
Число дней пропущенных всеми детьми	2534	5178	7712			2262			2282
Число дней пропущенных одним ребенком	110,1	86,3	93			65,1			67,1
Пропущено всеми детьми по болезни	222	473	695			280			286
Пропущено по болезни одним ребенком	9,6	7,8	7			8,4			8,4
Пропущено всеми детьми по другим причинам	2312	4705	7017			1991			1996
Пропущено по другим причинам одним ребенком	100,5	78,4	84,7			58,7			58,7
Количество рабочих дней в году		244		246			245		

Данные по МБДОУ «Детский сад №19»

Учреждение	Число мест по плану		Число мест фактически		
			2022	2023	2024
МБДОУ №19	Ясли	15	13	-	8
	Сад	60	43	36	25
	Комбинат	75	56	36	33

Основные показатели по МБДОУ «Детский сад №19»

Таким образом, число дней проведенных в группах детьми за 3 года уменьшается, так как количество вновь поступивших детей на начало учебного года понизилось.

Физическое развитие детей, посещающих ДОУ

Возраст	2022				2023				2024			
	Всего детей	С нормальным	С дефицитом массы (10% и больше)	С избытком массы тела (20% и выше)	Всего детей	С нормальным	С дефицитом массы (10% и больше)	С избытком массы тела (20% и выше)	Всего детей	С нормальным	С дефицитом массы (10% и больше)	С избытком массы тела (20% и выше)
Всех возрастов	56	56	-	-	36	36	-	-	33	33	-	-
	100%	100%	-	-	100%	100%			100%	100%		
От 1г до 2г 11м 29дн	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8		
	-	-			-	-			24%			
3-7лет	56	57			36	36			25	25		
	100%	100%			100%	100%			76%	76%		

За 3 года количество детей с дефицитом массы тела (10% и больше) и с избытком массы тела (20% и более) не наблюдается.

Состояние здоровья детей, посещающих ДОУ

Возраст	2022				2023				2024			
	Всего детей	I гр	II гр	III-IV гр	Всего детей	I гр	II гр	III-IV гр	Всего детей	I гр	II гр	III-IV гр
Всех возрастов	56	15	31	1	36	7	29		33	5	28	
	100%	20%	78%	2%	100%	19	81		100%	16	84	
	18	6	10	2	3	1	2	-	8	2	6	

Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	2												
Болезни мочеполовой системы													
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин													

Количество диспансерных больных детей в МБДОУ

	2022 год			2023год			2024 год		
	Всего детей 1-7лет	Из них		Всего детей 1-7лет	Из них		Всего детей 1-7лет	Из них	
		1г- 2г 11м 29дн	3-7 лет		1г- 2г 11м 29дн	3-7 лет		1г- 2г 11м 29дн	3-7 лет
Всего детей на начало отчетного года	56	-	56	36		36	33		33
	0								
Всего детей на конец года	56	-	56	36		36	33	8	25
	100%	21%	79%	100%		100%	100%	24%	76%
Из них состоят на диспансерном учете по III-Vгр. здоровья	5	2	3	-	-	1	-	-	-
	2,2%		2,2%						

Из общего числа детей

Показатель	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего детей			Всего детей			Всего детей		
	Всего 1-7	1г- 2г 11м 29дн	3-7 лет	Всего 1-7	1г- 2г 11м 29дн	3-7 лет	Всего 1-7	1г- 2г 11м 29дн	3-7 лет
Число детей, имеющих вираж туберкулиновой пробы	2		2	4	1	3	3	1	2
	3,3		3,3				9%	12,5	8
Число детей имеющих тубинфицирование	3		3	5	1	4	6		6

	3,3		3,3				18%		24%
--	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	-----

Вывод:

Работа в ДОО строится в соответствии с годовым планом работы учреждения и плана старшей медсестры, утвержденный приказом, заведующим по ДОО. А также в тесном контакте с детской поликлиникой. В целях осуществления оздоровительных мероприятий велась активная работа с детьми (физкультурные развлечения, недели здоровья, закаливающие мероприятия, беседы, экскурсии в медицинский кабинет), с родителями (индивидуальные консультации на информационных стендах в группах и около медицинского кабинета и на сайте ДОО), а также с сотрудниками (инструктажи, лекции, памятки и оформление стенда). Уровень заболеваемости составил - 8,4 дней.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Образовательный процесс в 2023-2024 г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, видом и годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОО, Образовательной программой, новыми ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа детского сада откорректирована в соответствии с требованиями ФОП ДО, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 28.08.2023 г., утверждена и введена в действие приказом заведующей № 26 от 01.09.2023 г. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОО в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р. К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З. М. Зариповой. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе отражено содержание образования детей от 0,9 до 8 лет.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть оформлена в виде ссылки на ныне действующую Федеральную общеобразовательную программу дошкольного образования. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу(парциальные и авторские программы).

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом. В помощь педагогам подобрана картотека программно-методического обеспечения по всем разделам.

Методическая тема дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

«Повышение качества образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФООП ДО»

Перед коллективом на 2023-2024уч. год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников посредством использования разнообразных технологий, конкурсов различного уровня, с вовлечением родителей в образовательный процесс

2. Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышение качества обучения детей татарскому языку с использованием проектов, транслировать свой опыт в рамках сетевого взаимодействия.

3. Совершенствовать работу по охране жизни и здоровья дошкольников через основы безопасности жизнедеятельности.

4. Создать условия для формирования совершенствования готовности и умения педагогов взаимодействовать с родительской общественностью

5. Активно работать над повышением результативности участия в конкурсах различного уровня.

В течение года коллективом ДОО велась активная работа по реализации этих задач. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОО стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОО, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Внедрение рабочих программ по дополнительному образованию дошкольников позволило в полной мере реализовать принцип индивидуализации дошкольного образования. Реализация педагогических игровых проектов способствовала содействию и сотрудничеству детей и взрослых, признанию ребенка, как полноценного участника образовательных отношений.

Внедрения УМК «Татарча өйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) по обучению русскоязычных детей татарскому языку показал, что в процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

- В группах создается языковая среда общения, педагоги владеют программной лексикой, знакомят детей с бытом и культурой народов РТ. На занятиях педагогами активно использовались мультимедийные ресурсы нового поколения: мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке; мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык, музыкальные сказки, аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий.
- Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по данному направлению: проводились консультации, беседы, развлечения; в каждой группе размещены памятки «Учите с нами». Также было проведено анкетирование «Организация обучения татарскому языку в детском саду». Анализ данной анкеты показал, что

родители одобряют организацию обучения татарскому языку в детском саду, а также считают, что представления ребенка о языке помогут при обучении в школе.

- В течение учебного года воспитатель по обучению татарскому языку Ахметова Г.Г. проводила обучение с русскоязычными воспитателями по закреплению лексического минимума.
- В начале и в конце года прошли методические недели по проблеме «Организация работы по созданию языковой среды в группах».

Таким образом, работа по созданию языковой среды для общения детей и взрослых будет продолжаться и совершенствоваться.

Вывод: по итогам методической работы педагогическая копилка ДОО пополнилась следующими материалами:

1. Разработаны авторские игровые пособия и атрибуты (разнообразные лэпбуки)
3. Успешно реализуется Программа развития ОО на 2023-2026 гг.
4. Разработаны педагогические проекты по направлениям работы педагогов.
5. Формируется и пополняется картотека игр.
6. Созданы сюжетно-ролевые игры педагогами каждой группы.

Достижения воспитанников ДОО за 2023-2024 г.

Группа	Всероссийский уровень
1 Воспитатели: Лямзина Л.Э.	«Кладовая талантов», Диплом 2 степени, 2024 г. «Лэпбук»-средство развития речи детей дошкольного возраста, Диплом 1 место, 2024 г.
2 Воспитатели: Платонова Е.В. Шагаева Л.Р.	«Война, Победа, Память!», Диплом 1 степени «В мире литературных мыслей», Диплом лауреата 1 степени «Путь к знаниям», Диплом 1 степени, 2023 год
3 Воспитатели: Мифтахова Г.М. Наместникова О.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», победитель, 2023 год; всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки», диплом 3-ей степени; Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени
Специалисты Ковалева И.В	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», победитель 2023год; всероссийский конкурс «Радуга талантов», победитель, 2023 год всероссийска олимпиада «Знаю все», диплом победителя 1 место
Группа	Республиканский уровень
1 Воспитатели: Лямзина Л.Э.	«Удивительные птицы», Диплом 2 место, 2024 г.
2 Воспитатели: Платонова М.С. Шагаева Л.Р.	«Символ мудрости», Диплом 1 место Декоративно-прикладное творчество «Любимый питомец», Диплом 1 место «Осенний букет из шишек», Диплом 2 место «Я и Красная книга», Лауреат 1 степени «Я и Красная книга», Приз зрительских симпатий
3 Воспитатели: Мифтахова Г.М. Наместникова О.В.	Республиканский конкурс по экологии «Светлячок», диплом второй степени 2023 год; Республиканский конкурс «Игрушка своими руками», призер, 2023 год

4 Специалисты: Ковалева И.В.	Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства», победитель 2023 год
Группа	Муниципальный уровень
1 Воспитатели: Лямзина Л.Э.	«Мир детства» Номинация «Стихотворение «Косолапые ботинки», 3 место, 2024 г.
2 Воспитатели: Платонова М.С. Шагаева Л.Р.	«Дорожная мозайка», Лауреат, 2023 г. «Не жалейте слов хороших», Диплом лауреат 1 степени Победитель в номинации «Самая сплочённая команда», 2024 г. «Символ Нового года 2024», Диплом 1 место
3 Воспитатели: Мифтахова Г.М. Наместникова О.В.	муниципальный фестиваль детского народного творчества «Мир детства», Победитель, 1 место в номинации «Художественное слово» 2024год Победитель в номинации «Конферанс», 2024 год
Специалисты Ковалева И.В.	муниципальный фестиваль детского народного творчества «Мир детства», Победитель, 1 место в номинации «Художественное слово» 2024год Победитель в номинации «Конферанс», 2024 год

Коллективом установлены партнерские взаимоотношения с СОШ № 1. Дети побывали на экскурсии в школе, школьной библиотеке.

Всё это позволило сформировать:

- позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Сотрудничество педагогов ДОУ и школы осуществлялось через такие мероприятия как:

- участие учителей в родительских собраниях детского сада «Готов ли ваш ребенок к школе».
- организация тематических выставок для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Подготовка к школе», «Уголок школьника»
- посещение дошкольниками «Школы будущих первоклассников» (на базе школ).

Каждый год происходит отслеживание результатов по адаптации первоклассников.

Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 75-80% %. Дети обучаются в гимназиях и СОШ города.

В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 8 детей. Из них 98 % готовы к школьному обучению.

ДОУ результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (ДК, библиотеки города, музеи), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ).

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры города: музей уездного города, детские площадки в парковой зоне. Налажены связи с детскими театрами РТ. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День города, День защиты детей, сабантуй, День пожилого человека и т. д.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Вывод: Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 85% педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,
- активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Методическую службу в ДОУ осуществляет заведующая и творческие группы, свою деятельность строят в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

ВЫВОД:

воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

5 Оценка кадрового обеспечения:

- численность: 18 сотрудников; 10 технический персонал, 8 педагогический состав.

Образование педагогического состава:

Высшее - 8 сотрудников (100 %);

Высшее образование (совместители) – 2 человека (100 %).

-категоричность педагогического состава с совместителями:

Первая - 6;

-совместители:

Первая -1

Высшая -1

-возрастной состав:

Распределение административного и педагогического персонала по возрастам

Наименование показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Численность работников-всего	8			1	3		3	1	-

В том числе персонал: Административный-всего	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Из них заведующий	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Педагогический – всего	7	-	-	1	2	-	3	1	-
В том числе: воспитатели	6	-	-	1	2	-	2	1	-
Музыкальные работники	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Воспитатель по обучению татарскому языку (совместитель)	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Учитель-логопед (совместитель)	1	-	-	-	-	-	1	-	-

Распределение технического персонала по возрастам

Наименование показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25- 29	30- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 лет и старше
Численность работников- всего	10	-		4	1	1	2	-	2
В том числе персонал: Старшая медсестра	1	--	-		1	-	-	-	-
Завхоз	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Повара	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Сторожа	2	-	-	1	-	-	-	-	1
Помощники воспитателя	3	-		2		-	-		1
Рабочий по стирке белья/ кастелянша	1	-	-	-	-	1	-	-	-

- курсовая подготовка и переподготовка педагогов: есть

- награды: ведомственные награды имеют :

Грамоты Управления образования 12 сотрудников – 33 %

Грамоты Главы 5 человека – 25 % ,

Грамоты РТ 2 сотрудника - 10 %,

Нагрудный знак – 1 сотрудник,

Грамоты РФ – нет.

Ведомственные награды педагогического персонала:

10.	Мухаметова А.Х.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Мухаметзянов А.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Шакиров Р.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД: Педагоги постоянно стремятся к самосовершенствованию собственной педагогической деятельности. Активно занимаются самообразованием, принимают участие в методической работе ДОУ, делятся опытом и перенимают его у других более опытных коллег. Активно готовят детей к выступлениям.

Вывод: МБДОУ № 19 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

6.1. В 2023-2024 году приобреталась методическая литература.

6.2. Информационные ресурсы 1 компьютер имеет доступ к сети «Интернет», имеются на балансе ДОУ 7 ноутбуков, одно мультимедиа-оборудование, 2 МФУ. А также имеется ламинатор и 1 музыкальная колонка. Хотелось бы улучшить материальную базу детского сада в соответствии современных требований интерактивными досками в группах.

6.3. Анализ методической работы с педагогами

Уровни участия педагогов в конкурсном движении.

ДОУ в 2023-2024 году - «Лучшая творческая презентация методической темы по патриотическому воспитанию».

Педагоги:

Уровень	ФИО педагога	Наименование конкурса
Всероссийский	Платонова М.С.	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" по теме: "Использование квест-технологии как средства повышения знаний по БДД у дошкольников" Грамота Победитель (2 место)
	Филиппова И.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагог», Диплом 2 место. Всероссийский фестиваль творчества «Грани таланта», Диплом победителя.
	Ковалева И.В.	IV Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», Диплом победителя.
	Наместникова О.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагог», Диплом 2 степени. Всероссийский конкурс сочинений, Диплом победителя.
	Шагаева Л.Р.	Конкурс "Твори, участвуй, побеждай" Диплом победителя, 1 место
	Лямзина Л.Э.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагог», Диплом 2 степени. Всероссийский фестиваль творчества «Грани таланта», Диплом победителя. Всероссийский конкурс «Овощной переполох», Диплом 2 степени.
	Ульянова Т.А.	Всероссийский конкурс «Доутесса», Победитель 1 место. Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО».

Республиканский	Мифтахова Г.М.	Всероссийский фестиваль творчества «Грани таланта» Победитель
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагог» Победитель.
		Диплом куратора всероссийской олимпиады для дошкольников «Современная экология»
	Шагаева Л.Р.	Конкурс среди воспитателей "летний проект. Здравствуй лето" , Диплом призёра 3 место
	Мифтахова Г.М.	Участник республиканского научно- практического семинара «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС». Конкурс «Формула успеха» «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через использование игровых технологий», Диплом победителя.
	Ковалева И.В.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320 –летию Новогодней ёлки, Диплом 2 место.
	Платонова М.С.	IV Республиканский конкурс "Народы разные-Республика одна!"Номинация:Я здесь живу;Название работы: Я счастливый человек, в моей Родине. Диплом I степени III Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Игры будущего"Конкурсная работа: Интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста "Дорожный калейдоскоп, Диплом I место
	Наместникова О.В.	Зональный конкурс «Педагогические чтения», сертификат участника.
	Лямзина Л.Э.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии », посвященный 320 –летию Новогодней ёлки, Диплом 1 место Конкурс «Дорогою добра и милосердия», Диплом 2 степени. Дистанционная олимпиада по психолого-педагогическому сопровождению. Призер 3 место. Участник учебно методического вебинара «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
	Филиппова И.М.	Творческий конкурс «Ларец творчества» в номинации «Бисероплетение», Диплом 2 место». Конкурс «Дорогою добра и милосердия», Диплом 1 степени.
	Панова О.Г.	Конкурс «Мой Татарстан», Диплом 2 место. Конкурс стихов «Краски лета 2022», Диплом 1 место.
	Ульянова Т.А.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 322 –летию Новогодней ёлки, Диплом 1 место.
	Платонова М.С.	Зональный конкурс XI педагогических чтений «Инновационные подходы, модели, стратегии к планированию профессионального роста педагогического работника» Диплом Лауреата
	Наместникова О.В.	Конкурс творческо-исследовательских проектов «В гости к сказке», Диплом победителя.
	Мифтахова Г.М.	Зональные педагогические чтения сертификат участника.
	Шагаева Л.Р.	Конкурс "Мир сказок в конструкторах Лего", Лауреат

Муниципальный	Ковалёва И.В.	Блиц - олимпиада для педагогов «Знатоки ДОУ» сертификат участника. Конкурс методических разработок «Творчество. Идея. Сотрудничество» в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмэ».
---------------	---------------	---

ВЫВОД: В сравнении с прошлым годом показатели повсились, но все же остается актуальным вопрос повышения качества участия в конкурсах ИРО.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В 2023-2024 году закупалась методическая литература

Вывод: Имеющаяся методическая литература используется в полном объеме.

Ведется журнал приема и выдачи литературы.

8. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное учреждение успешно функционирует после проведенного капитального ремонта в 2019 году, по следующим позициям:

- ремонт кровли;
- фасада;
- отмоски;
- инженерные системы (холодного и горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения, канализации, вентиляции, охранные и пожарные сигнализации, система видеонаблюдения, контроль системы доступа);
- санитарные узлы;
- входные группы;
- замена оконных и дверных блоков;
- установка теплых полов в группах на 1 этаже.

В 2023 – 2024 году создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии. В ДОУ у каждой возрастной группы имеются отдельные спальные комнаты, игровая, раздевальная комната, санузел. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- складское помещение- 1
- овощной цех-1
- прачечная – 1
- гладильная-1
- кастаньянная-1
- медицинский кабинет -2

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 7 ноутбуками.

На пищеблок приобрели овощепротирочную машину, шкаф для инвентаря, бактерицидную лампу для обеззараживания воздуха в присутствии людей, отремонтировали дверь в овощехранилище, бревна для ходьбы на спортивном участке.

В прачечной также появился в 2021 году шкаф для инвентаря.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и размещаются на сайте ДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023-2024 учебном году фонд игрушек пополнился для воспитанников всех возрастных групп, а также приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, транспорт и дидактические пособия по ПДД, рабочие тетради для образовательной деятельности для средней и старшей группы.

В течение учебного года в ДОУ организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 19» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Для обеспечения педагогического процесса необходимо обновить методическую и познавательную литературу, игры и дидактические пособия, осуществлять подписку на периодические издания.

8.Выводы по итогам года: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Участие учреждения в рейтинге дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района показал, что в ДОУ имеется стабильный положительные результаты: учреждение поддерживает и активизирует работу по повышению рейтинга своего учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 год выявил хорошие показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад №19» ЧМР РТ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МБДОУ «Детский сад №19» ЧМР РТ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.